

2016



### 1. 新入职的教师可以马上申请新开课吗？

答：在经历教师岗前培训并持有教师资格证后，我们建议入职不久的新手教师最好能够跟随一位有经验的主讲教师参与一门课程的课堂讲授、课后辅导、答疑、习题课等教学环节，并在至少经历一轮这样完整的实践锻炼、能够独立胜任一门课程的主讲工作以后，再来申请新开课。



### 2. 可以申请开设基础课或专业课吗？

答：原则上，开设这两类课程的申请都要在专业培养方案修订时提出，原因在于这两类课程都涉及到本科专业培养方案的变动，增加一门基础课或专业课，培养方案中的总学时和总学分都会受到影响，而总学分、总学时的变动与学生毕业要求息息相关，所以一般不受理这两类课程的新开课申请，除非是对学生培养亟需的课程才会予以考虑。



### 3. 可以直接将专业课作为公选课开设吗？

答：专业课与公选课的适用对象完全不同，专业课注重培养学生某一方面的专业能力，而公选课是对学生实施素质教育，旨在提升学生综合素养，所以建议将一门专业课进行全面梳理，对其课程内容、授课形式、考核方式等重新规划，



该指南的最终解释权归北京邮电大学教务处所有。如需进一步的帮助，欢迎致电垂询62282189。

适度降低课程的专业要求，充分增强其科普性后，打造出一门全新的课程供全校各专业学生自由选择。



#### 4. 目前已有哪些公选课？对于已有的课程可以重复申请

##### 新开课吗？

**答：**目前，我校为本科生开设了五种类的公选课共计 232 门，其中工科类 78 门，理科类 32 门，人文社科类 76 门，艺术类 32 门，体育类 14 门（课程清单请详见附件）。按照现行本科专业培养方案的要求，学生应从自己专业所属学科以外的几类公选课中进行选课。例如，凡是授予工学学位的专业，如通信工程专业应从人文社科类、理科类、艺术类或体育类课程中进行选课。鉴于上述要求，请申请新开课的教师务必对课程的适用对象予以充分考虑，以确保学生选课人数达到正常开课的要求（一般不少于 20 人）。此外，对于课程内容相似度较高的课程，原则上不支持重复开课，建议通过开设多个课堂的方式解决。



#### 5. 目前我校亟需开设什么样的新课程？

**答：**目前，我校亟需开设下面两类课程：

◎**综合素养类课程：**北京邮电大学是一所以信息通信技术（ICT）为学科优势及特色的大学，在校生主要以理工科学生为主。目前，校内人文社科、艺术类课程及师资较为匮乏。为了学生身心全面发展，亟需开设文、史、哲、艺术、国学等综合素养类的课程，旨在打破专业视野的局限，帮助学生解读经典，对人、社会、文明、国家与世界的永恒问题进行思考，引导学生逐渐形成对人类面对的共同问题的理解力，培养学生理性审视并逐步改造生活的能力

◎**注重实践的创新创业类课程：**为响应国家“大众创新、万众创业”的号召，我校创新创业教育也开展得如火如荼，学生大创展、创新创业大本营等特色活动在社会上享有很高的知名度。目前，我校共开设了 8 门与创新创业相关的公选课，每年选课人数逾千人，受到学生的热烈欢迎。但是，这些课程多是偏向理论指导型的，希望更多有能力、有经验、有热情的教师能够为我校学生开设一批注重实践的创新创业类课程。



该指南的最终解释权归北京邮电大学教务处所有。如需进一步的帮助，欢迎致电垂询62282189。



## 6. 申请新开课成功后，如何做好课程的推广与宣传？

**答：**按照我校相关教学管理规定，教师提交的新开课申请经教务处专家组审议通过后方生效，并在下一个学期安排学生选课。那么，一门全新的课程如何才能吸引更多的学生前来选课呢？建议教师们不妨试试下面的一些办法：

**上论坛“打广告、攒人气”：**作为全国知名的校园BBS，“北邮人论坛”是我校学生线上生活的重要根据地，学生在这里娱乐同时也在这里交流学习。“北邮人论坛”设有专门的“学习交流区”版块，开课教师可以在版面上发帖，公布课程内容及教师简介，充分利用网络空间为自己即将开设的课程进行预热。

**利用个人微信对课程进行“实况转播”：**在“私媒体”充分发展壮大的今天，个人微信同样可以为教学服务。开课教师不但可以在微信上对自己的课程进行前期宣传，更可以对课程进行“实况转播”。网络时代，内容为王。“只要课程够出色，不怕没人来选课”。

**举办与课程内容相关的讲座：**开课前，授课教师可以在校内组织与课程内容相关的讲座，利用与学生面对面交流的机会，直接对课程进行推广与宣传。若讲座需要邀请校外知名教授、学者、企业技术或管理专家，学校教务处还有“名家进课堂”、“名家进校园”的活动经费支持，详情欢迎致电垂询62282189。



## 7. 公选课学生人数较多，有没有管理课程的好办法？

**答：**鉴于公选课选课学生较多，建议教师充分利用网络技术手段辅助开展教学。学校目前建有“爱课堂”（iclass）网络教学平台，该平台可通过课程创建、资源建设、交流互动、统计测评、资源管理、移动学习等方式，提供多种教学工具，支持教师创建内容丰富、学生参与度高的网络课程，实现教师与学生、学生与学生之间教学资源的共享互动，是我校课堂教学的有力支撑平台。北邮“爱课堂”（iclass）网络教学平台网址：<https://iclass.bupt.edu.cn/>，北邮“爱课堂”（iclass）教学平台QQ群号：242841593，详情欢迎致电垂询62282247。



该指南的最终解释权归北京邮电大学教务处所有。如需进一步的帮助，欢迎致电垂询62282189。